



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex -Indire  
Gestione Commissariale*

**Selezione pubblica per l'individuazione di**

**FORMATORI/TUTOR**

**preposti alla formazione del personale docente  
per il Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze  
linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese  
degli insegnanti di scuola primaria**

Firenze, 29 marzo 2010

Decreto n. 75

**Il Direttore Generale**

**Vista** la nota AOODGPER n. 635 del 21 gennaio 2010 e la nota AOODGPERS n. 1758 del n. 11/02/2010 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per il Personale Scolastico - con le quali è stata fatta richiesta a questa Agenzia di un Progetto e relativo preventivo per il Piano di Formazione per lo Sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese;

**Vista** la nota prot. n. 13.413/R1 del 15 marzo 2010 con la quale questa Agenzia ha inviato il Progetto e il relativo preventivo di spesa per la realizzazione delle attività richieste;

**Vista** la nota prot. AOODGPERS 3260 del 25 marzo 2010 con cui il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione generale per il personale scolastico ha ritenuto congrui e meritevoli di approvazione il Progetto e il relativo preventivo inviato da questa Agenzia e ha conseguentemente affidato all'*Agenzia* l'incarico dell'attuazione complessiva del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese;

**Vista** la necessità di avviare alla formazione un primo gruppo di circa 2000 docenti sin dal mese di maggio 2010 e di altri 3000 docenti a decorrere da settembre 2010;

**Ritenuto necessario** procedere ad una selezione al fine di creare una graduatoria di aspiranti alla funzione di formatore/tutor per la formazione nell'ambito del progetto sopracitato

**DECRETA**

E' indetta una procedura di selezione tramite comparazione di curricula per individuazione di formatori/tutor idonei allo svolgimento dell'attività di formazione per la realizzazione del *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria.*

**Art. 1. Descrizione del piano di formazione e delle prestazioni della figura professionale oggetto della selezione**

**1.a. Piano di formazione**

Oggetto del corso "**Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese**" sono lo sviluppo delle **competenze linguistiche** nella lingua straniera e delle **competenze metodologico - didattiche** per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

Destinatari dell'intervento formativo sono insegnanti di scuola primaria non specializzati che devono raggiungere la competenza minima richiesta (livello Soglia, B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento – QCER*)

Il piano di formazione avrà **durata triennale**.

Un primo gruppo di circa 2000 docenti dovrà essere formato dai tutor selezionati a partire da maggio 2010 con un successivo tirocinio dell'insegnamento dell'inglese da settembre 2010 nelle prime due classi della scuola primaria.

A partire dal mese di settembre 2010 prenderà avvio la formazione destinata, da un lato, ai 2000 docenti già coinvolti da maggio 2010, i quali continueranno a perfezionare la competenza linguistica nonché ad avviare e completare la formazione metodologica - didattica fino al raggiungimento del monte ore previsto per i diversi livelli di competenza, dall'altro, all'avvio e completamento della formazione di ulteriori 3000 docenti. I corsi in avvio a settembre 2010 saranno oggetto di successive determinazioni per la specificazione dell'offerta formativa e delle relative modalità organizzative.

Il percorso formativo è basato su un modello blended (parte in presenza e parte online) con una prevalenza di ore di formazione online.

#### **1.a.1 Modalità di svolgimento della formazione del primo gruppo – 2000 docenti**

TEMPISTICA:

I docenti destinatari della formazione dovranno svolgere da maggio 2010 - settembre 2010 il seguente monte ore:

Presenza n° 30 ore

Online n° 20 ore

Il primo gruppo di 2000 docenti svolgerà da maggio a settembre un percorso formazione che privilegerà l'acquisizione delle competenze linguistiche direttamente spendibili nelle prime due classi di scuola primaria, focalizzando il corso su materiali per l'apprendimento linguistico dei docenti che siano poi riutilizzabili nelle attività didattiche con i bambini (*learning objects*, attività di ascolto e fonetica partendo da materiale autentico).

Il primo gruppo di 2000 docenti continuerà a perfezionare la competenza linguistica nonché quella metodologica rientrando in formazione per il II anno a partire da settembre 2010 fino a giugno 2011.

A settembre 2010 l'ANSAS organizzerà i corsi per la prosecuzione del percorso formativo dei 2000 docenti del primo gruppo e per i 3000 docenti che entreranno in formazione nell' a.s 2010/2011 estendendo l'offerta formativa agli aspetti metodologico didattici.

#### **1.b. Funzioni del formatore/tutor**

Il formatore/tutor è titolare dei seguenti interventi:

- effettua una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- supporta e guida la formazione linguistica del docente consista con attenzione rivolta all'**acquisizione** delle prime **competenze linguistiche** direttamente spendibili nelle prime due classi di scuola primaria;
- introduce il corsista all'utilizzo di **materiali** per l'apprendimento linguistico dei docenti che siano poi **riutilizzabili** nelle attività didattiche con i bambini;
- funge da facilitatore nell'attività online che accompagna la formazione d'aula;
- sostiene i docenti nella loro attività in presenza e online;

Il formatore/tutor dovrà monitorare in itinere le attività online svolte dal singolo docente in formazione attraverso un registro elettronico presente nell'ambiente online. Questo strumento servirà anche per registrare gli incontri e le presenze in classe.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

Inoltre, il formatore/tutor potrà essere impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati dall'Agenzia o dal MIUR di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte sono quantificate in n° 30 ore in presenza per la formazione comunicativo linguistica comprensive di supporto online.

## **Art. 2. Modalità di candidatura e selezione**

### **2. a. Presentazione delle domande di candidatura**

Le domande di candidatura dovranno essere redatte tramite la compilazione di apposito modulo scaricabile all'indirizzo [www.indire.it](http://www.indire.it) (Area "Avvisi, Bandi e Concorsi") e dovranno pervenire in plico sigillato presso la Sede Amministrativa **dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Via M. Buonarroti n. 10, 50122 Firenze entro le ore 13.00 del giorno 9 aprile 2010.**

Sulla busta dovrà essere scritta, a pena di esclusione, la seguente dicitura: **"Domanda di partecipazione a Selezione pubblica per l'individuazione di FORMATORI/TUTOR Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria"**.

Le domande si considerano prodotte in tempo utile anche se spedite per posta a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento. A tal fine farà fede il timbro e la data dell'ufficio postale accettante. Saranno comunque prese in considerazione soltanto le domande pervenute **entro 3 giorni** dalla data di scadenza suddetta.

Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede l'invio di:

- o modulo scaricabile online compilato in tutte le sue parti essenziali;
- o il Curriculum vitae **in formato europeo**;
- o fotocopia non autenticata di valido documento d'identità.

### **2. b. Commissione giudicatrice**

Il Direttore Generale dell'Agenzia nominerà, con apposito decreto, una commissione giudicatrice; il decreto verrà pubblicato sul sito <http://www.agenziascuola.it/>.

### **2. c. Pubblicazione delle graduatorie provvisorie**

Le graduatorie provvisorie elaborate dalla commissione giudicatrice saranno pubblicate sul sito internet dell'Agenzia (<http://www.agenziascuola.it/>) a conclusione dei lavori della commissione.

### **2. d. Ricorsi**

A decorrere dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, i candidati potranno presentare ricorso entro i successivi 5 giorni lavorativi.

### **2. e. Pubblicazione delle graduatorie definitive**

Al termine del riesame dei ricorsi, le graduatorie definitive, stilate dalla commissione giudicatrice, saranno pubblicate sul sito internet dell'Agenzia (<http://www.agenziascuola.it/>).

### **2. f. Durata degli graduatorie**

Le graduatorie definitive avranno validità per tutta la durata del Piano di formazione.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex -Indire  
Gestione Commissariale*

**Art. 3. Requisiti di ammissione**

3.a. Saranno ammessi alla selezione per tutor, i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

- Docenti di scuola primaria statale in servizio a tempo indeterminato in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese;
- Docenti di Lingua straniera (inglese) e di Lingua e civiltà straniera (inglese) in servizio a tempo indeterminato presso le scuole secondarie statali di primo e secondo grado.

**Art. 4. Modalità di valutazione dei titoli**

**4. a. Punteggio globale**

La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 30 punti** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, alle esperienze nel settore.

La commissione, valuterà i titoli presentati in base alla loro natura disciplinare, linguistica o metodologica attribuendo il relativo punteggio con piena discrezionalità.

Tutti i punteggi potranno essere espressi in numeri interi e in una cifra decimale.

**4. b. Punteggio minimo**

I candidati che riporteranno un "punteggio globale" **inferiore a 5 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

**Art. 5. Requisiti valutabili: titoli culturali**

**5.a. Punteggio massimo attribuibile**

La commissione attribuirà ai titoli culturali valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 15 punti**.

**5.b. Titoli per il profilo di formatore/tutor**

1. **Laurea** inerente alla materia oggetto del bando **punti 1**;
2. **Certificazione di competenza linguistico - comunicativo** di livello minimo C1 rilasciata da enti accreditati, **punti 1.5 - fino a un massimo di 3 punti**;
3. **Certificazione di competenza metodologico - didattica** rilasciata da enti accreditati per l'insegnamento della lingua inglese **punti 0.5– fino ad un massimo di 1,5 punti**;
4. **Diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera** rilasciato da università e/o da enti autorizzati, **punti 0.5 - fino a un massimo di 1,5 punti**;
5. **Dottorato di ricerca** inerente alla materia oggetto del bando, **punti 0.5 – fino ad un massimo di 1,5 punti**;
6. **Master o corso di perfezionamento** inerente alla materia oggetto del bando, **punti 0.5 – fino ad un massimo di 1 punto**;
7. **Master o corso di perfezionamento/specializzazione** in formatore/tutor online, **punti 0.5 - fino ad un massimo di 1,5 punti**;



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

8. **Master o corso di perfezionamento/specializzazione** per formatore/tutor online applicato alla materia oggetto del bando, **punti 1 - fino ad un massimo di 2 punti**;
9. **Corso di formazione per formatori** inerente alla materia oggetto del bando, **punti 1 - fino ad un massimo di 2 punti**.

**Art. 6. Requisiti valutabili: esperienze nel settore**

**6. a. Punteggio massimo attribuibile**

La commissione attribuirà alle esperienze valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 15 punti**.

**6. b. Esperienze valutabili:**

1. Esperienza documentata di insegnamento dell'inglese come lingua straniera impartita a docenti o adulti in Italia e/o all'Estero (minimo 20 ore), **punti 2 – fino ad una massimo di 4 punti**;
2. Esperienze documentate di **docenza e/o conduzione di gruppi in presenza e/o online** (minimo 20 ore) in **piani nazionali** per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative nella lingua inglese **impartita a docenti** di scuola primaria e/o adulti svolti in collaborazione con **ANSAS e/o MIUR, e/o USR, punti 2 - fino ad un massimo di 4 punti**;
3. Esperienze documentate di **docenza e/o conduzione di gruppi in presenza e/o online in piani nazionali** per lo sviluppo delle competenze metodologico - didattiche nell'insegnamento della lingua inglese svolti in collaborazione con **ANSAS, e/o MIUR e/o USR, punti 2 - fino ad un massimo di 4 punti**;
4. Esperienze di formazione per lo sviluppo delle competenze metodologico - didattiche nell'insegnamento della lingua inglese in **piani nazionali** svolti con **altri enti ed istituzioni, punti 0.5 - fino ad un massimo di 2 punto**;
5. **Corsi/esperienze** in Italia e all'estero nella materia oggetto del bando (borse di studio, stage, corsi di lingua e didattica) **punti 0.5 - fino ad un massimo di 1 punto**.

**Art. 7. Procedure per l'individuazione dei formatori/tutor**

**7.a. Individuazione dei formatori/tutor**

I formatori/ tutor verranno selezionati su base provinciale a seconda del numero di corsi che saranno attivati nelle singole Regioni del territorio Nazionale.

A seguito della pubblicazione della graduatorie definitive redatte su base provinciale dei formatori/tutor, gli USR attribuiranno i corsi ai formatori/tutor in base alle esigenze territoriali e alla posizione occupata negli elenchi applicando i seguenti criteri:

1. Vicinanza territoriale alla sede del corso (indipendentemente dalla posizione in graduatoria);
2. ordine in graduatoria;

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza a:

- candidati madrelingua
- candidati con esperienza professionale svolta in un Paese anglofono per un minimo di 5 anni
- candidato più giovane.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex -Indire  
Gestione Commissariale*

**7.b. Formazione al ruolo di formatore/tutor**

I formatori/tutor individuati come da art. 7.a dovranno frequentare un seminario residenziale di formazione della durata di due giorni con spese a carico dell'Amministrazione che ha indetto il presente bando.

A tali seminari verranno invitati i candidati collocati nell'elenco definitivo, in numero utile a coprire i corsi che si stima verranno attivati, compreso un contingente di riserva per eventuali sostituzioni.

La partecipazione al seminario di formazione costituisce condizione necessaria alla stipula del contratto, ma non dà di per sé diritto alla stipula dello stesso poiché il numero effettivo dei formatori/tutor sarà determinato in base al numero delle classi effettivamente formate in base a esigenze di carattere territoriale.

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio. I docenti devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, come previsto dall'Art. 64, comma 3 del CCNL del Comparto Scuola.

**Art. 8. Incarichi**

**8.a. Stipula dei contratti**

Ogni formatore/tutor sarà titolare di un contratto stipulato con l'Agenzia, per ciascuno dei corsi assegnati.

**8.b. Autorizzazione del Dirigente Scolastico.**

Nel caso di docenti in servizio, il contratto sarà formalizzato solo in presenza dell'autorizzazione, con firma in originale, del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del formatore/tutor. La scheda di autorizzazione sarà allegata alla convocazione al seminario che l'Agenzia invierà al Dirigente scolastico della scuola di appartenenza del formatore/tutor.

**Art. 9. Compenso**

Il compenso per l'attività di cui all'**articolo 1c.** ammonta a euro 1.500,00 ed è comprensiva di 30 ore in aula e dell'assistenza ai corsisti sulla piattaforma online.

Il pagamento del compenso previsto sarà subordinato alla verifica della attività svolta.

**Art 10. Durata della prestazione oggetto di contratto**

I contratti avranno durata dalla stipula del contratto al termine delle attività di formazione.

L'ANSAS comunicherà ai tutor in graduatoria le soluzioni organizzative per i corsi dell'a.s 2010/2011 in avvio a settembre 2010 e chiederà la disponibilità ai relativi incarichi.

**Art. 11 Pubblicità**

Il presente bando di selezione è pubblicato sul sito Internet dell'Agenzia: <http://www.indire.it/> (Area "Avvisi, Bandi e Concorsi")

IL DIRETTORE GENERALE  
Massimo Radiciotti